

डॉ. नरेंद्र मोहन का नाटकों में योगदान

डॉ. मधुकर बाबुराव राठोड

सहयोगी प्राध्यापक, प्रा. रामकृष्ण मोरे महाविद्यालय, आकुर्डी पुणे, महाराष्ट्र, भारत

प्रस्तावना

डॉ. नरेंद्र मोहन आधुनिक हिंदी नाटककारों में एक सृजनशील नाटककार के रूप में प्रसिद्ध। उन्होंने नाटक, उपन्यास, आलोचना, डायरी, संस्मरण आदि साहित्यिक विधा में योगदान दिया है। इनके नाटकों में सामाजिकता का स्वर उभरकर आया है। नरेंद्रजी का रचना संसार अत्यंत व्यापक तथा कलात्मक है। मूल पंजाबी होते हुए भी उन्होंने हिंदी, अंग्रेजी और मराठी भाषाओं में ज्ञान अर्जित किया है। उन्होंने पंजाबी तथा हिंदी में समान अंतर से नाट्य लेखन किया है। डॉ. नरेंद्र का नाटक साहित्य ही उनके व्यक्तित्व का निखार है।

डॉ. नरेंद्र का व्यक्तित्व: डॉ. नरेंद्र आधुनिक नाटक के बहुमुखी प्रतिभासंपन्न रचनाकार हैं। कवि, आलोचक, नाटककार के रूप में उनका अमूल्य योगदान रहा है। अपितु वे एक साहित्यकार ही नहीं बल्कि एक कुशल अध्यापक एवं मिलनसार व्यक्ति भी हैं। नाटकधर्मिता, भाषा, प्रभुत्वता तथा नाटक की गहरी सोच ने उनके व्यक्तित्व को और भी उज्ज्वल बना दिया है।

जन्म: डॉ. नरेंद्र मोहन का जन्म 30 जुलाई, 1935 में तत्कालिक भारत और वर्तमान पाकिस्तान के लाहौर प्रांत में हुआ। उन्होंने अपने बाल्यकाल में अत्यंत उतार-चढ़ाव को देखा तथा भोगा भी है। अपनी 12 वर्ष की आयु में ही भारत और पाकिस्तान के विभाजन स्थिति को देखा है। विभाजन के समय का संपूर्ण आक्रोश, संताप, मारकाट, विस्थापन आदि का परिणाम उनके बालमानस पर गहरा असर कर दिया था। ये सभी स्थितियाँ उनके जीवन का एक अविभाज्य घटक बन गई थीं। किंतु स्वाधिनता प्राप्त होने के बाद 19 अगस्त 1947 को वे अपने माता-पिता के साथ अमृतसर में आकर बस गये थे। डॉ. नरेंद्र मोहन भारतीय संस्कृति, सभ्यता के उपासक रहे हैं। उनके पिता का नाम रूपलाल शर्मा और माँ का नाम विद्यावती शर्मा दानों आदर्श पति-पत्नी के रूप में माने जाते थे। डॉ. नरेंद्र मोहन का विवाह 29 मई 1962 में अनुराधाजी से हुआ था, अनुराधाजी एक कर्तव्यदक्ष एवं सहधर्मचारिणी हैं।

स्वभाव: डॉ. नरेंद्र मोहन मधुरभाषी एवं गंभीर स्वभाव के व्यक्ति थे। वे स्वामी रामतीर्थ और स्वामी विवेकानंद के व्यक्तित्व से अत्यंत प्रभावित रहे हैं।

शिक्षा: डॉ. नरेंद्र मोहन ने 1952 में मैट्रिक की परीक्षा उत्तीर्ण हुए। 1956 में पंजाब विश्वविद्यालय से बी.ए. उत्तीर्ण हुए। 1958 से पंजाब विश्वविद्यालय से एम.ए. की उपाधि प्राप्त की। सन 1966 में पंजाब विश्वविद्यालय से 'आधुनिक कविता' पर पीएच.डी. की उपाधि प्राप्त की है।

अध्यापन कार्य: डॉ. नरेंद्र मोहनजी अध्यापन कार्य में अत्यंत सक्रिय रहे हैं। उन्होंने सन 1985 में खालसा कॉलेज लुधियाना से अपना अध्यापन कार्य को प्रारंभ किया। बाद वे दिल्ली के श्री. गुरुतेग

बहादुर खासजा कॉलेज में आ गये। बाद में सन 1988 में वे हिंदी विभाग दिल्ली विश्वविद्यालय में रीडर पद पर नियुक्त हुए। एक अध्यापक एवं निर्देशक के रूप में इनका योगदान बड़ा अहम रहा है।

डॉ. नरेंद्र मोहन का कृतित्व: हिंदी साहित्य क्षेत्र में इनका स्थान नाटक के रूप में महत्वपूर्ण रहा है। इनकी निजी जिंदगी स्मृतियों, संघर्ष और त्रासदी उनकी रचनात्मक मानसिकता की नींव मानी जाती है। उनके विचारों में हमेशा स्पष्टता और ईमानदारी एवं न्यायशीलता के दर्शन लक्षित होते हैं।

नाटक साहित्य में योगदान: डॉ. नरेंद्र मोहन कवि, आलोचक के साथ-साथ एक उत्कृष्ट एवं सफल नाटककार के रूप में उनकी ख्याति है। हिंदी नाटक साहित्य को उनके नाटकों ने एक नई दिशा प्रदान की है। उनके अब तक 7 नाटक प्रकाशित हुए हैं।

1. कहे कबीर सुनो भाई साधो सन 1988।

2. सीगधारी सन 1988।

3. कलंदर सन 1991।

4. नो मैस लैड सन 1994।

5. अभंग गाथा सन 2000।

6. मिस्टर जिन्ना सन 2005।

7. मंच अधरे में सन 2008।

उनकी ये सभी रचनाएँ नई दिल्ली के प्रकाशनों से प्रकाशित हुई हैं। डॉ. नरेंद्र मोहन ने हिंदी नाटकों के अलावा पंजाबी भाषा में भी नाटक लिखे हैं।

कहे कबीर सुनो भाई साधो : डॉ. नरेंद्र मोहनजी का यह पहला नाटक है। इस नाटक का प्रमुख चरित्र कबीर है। जो सामाजिक विसंगतियों, बुराईयों, अंधश्रद्धा के प्रति संघर्ष करता है। समग्र नाटक में सामाजिक संघर्ष की अभिव्यक्ति हुई है। 'कहे कबीर सुनो भाई साधो' नाटक में कोतवाल जुलाहा बस्ती के लोगों को हर तरह से दबाने का प्रयास करता है। मध्यकालिन परिवेश को जीवित करते हुए नाटककार ने तत्कालिन सामाजिक, राजनैतिक, आर्थिक स्थितियों बिम्ब जरूर खींचे हैं लेकिन कबीर के संतई व्यक्तित्व में जो अक्खड़ता, विद्रोह, शोषणता का प्रतिकार, अंध रूढ़ियों का तिरस्कार, नीडरता का भाव था। इस नाटक की कथावस्तु कबीर के माध्यम से सत्य का उदघाटन करती है। नाटक की संवेदना में छुआछूत, जातिवाद, साम्प्रदायिकता, शासन के दुराचार, शोषण आदि पक्षों के आवरण दवारा सच्चाई पर जो पर्दा पड़ा है कबीर उसे उठाते हैं। वह समाज के शोषण और जुल्मों को अपनी चमड़ी पर रेंगते हुए अनुभव करता है। नाटककार ने इस नाटक के माध्यम सामाजिक व्यवस्था की विद्रुपता तथा चारों ओर व्याप्त भ्रष्टाचार का अंकन हुआ है। डॉ. वीणा की दृष्टि में - 'कहे कबीर सुनो भाई साधो सीगधारी से भी कमजोर नाटक है, कबीर का साथी उसे सारा वृतांत बतलाता है कि हम जुलाह कब तक बर्दास्त करें। इसलिए कबीर उन्हें व्यवस्था के प्रति संघर्ष करने के लिए चेताता है। अतएव : कबीर अपनी विद्रुही वाणी में समझाते हुए

कहता है कि बोधन टंडे दिमाग से विचार करों निर्भय होकर उनकी करतुओं को उघाड़ों, सत्य एवं प्रेम के रास्ते पर चलते हुए परिणाम की परवाह किये बगैर सिर के दो पर उफ न करों। इस उद्देश को ध्यान में रखते हुए कबीर के साथ जुलाह समाज भी संघर्ष करने पर उतारू हो जाता है। इस नाटक में 15 दृश्य हैं। इस नाटक की भाषा शैली और संवाद योजना अत्यंत कलात्मक एवं मौलिक है। अंत में कह सकते हैं कि नाटक में आंतरिक मनःस्थितियों की तरह ही बाह्यजीवन की स्थितियों में निरंतर चलनेवाले संघर्ष को व्यक्त किया गया है।

'सींगधारी' इस नाटक की रचना सन 1988 में हुई है। यह नाटक नुककड नाटक के रूप में प्रकाशित हुआ था। नरेंद्र मोहन का यह नाटक सामाजिक और राजनीतिक व्यवस्था पर गहरी चोट करता है। प्रस्तुत नाटक विद्रुपताओं एवं जनविरोधि शक्तियों, सत्तावादी नेताओं की स्वार्थ प्रवृत्तियों, अराजकता, अवसरवादिता, शोषण और मूल्यहीनता आदि सारे तत्वों को उजागर करता है। इस नाटक की कथावस्तु राज अर्थात् नेता के सिर सींग होते हैं। राजा मानों हुकूमत के सिर सींग और उससे लिपटे मंत्री कोतवाल और साहुकार। इस नाटक से यह साबित होता है कि नेता ही सींगधारी है। प्रस्तुत नाटक में अनेक चरित्र आते हैं जिसमें राजा अर्थात् नेता, पत्रकार, वकील, मास्टर, जज, पेशकार आदि। इस नाटक में एक दूसरा भी दल है जिसमें शीव विमल, मास्टर और प्यारेलाल आदि। नेता और शिव का संघर्ष यथार्थवादी है। इस नाटक में विचारों के साथ-साथ कोमल और कठोर दानों भावों की अभिव्यक्ति हुई है।

'नो मैस लैड' इस नाटक में नाटककार ने 'टोबा टेकसिंह' विभाजन की त्रासदी को अभिव्यक्त किया है। नाटककार इस त्रासदी के स्वयं साक्षात्कार रहे हैं। जिन्होंने इस विषम परिस्थितियों को झेला और भोगा था इसकी गहरी टीस नाटककार के मन पर पडी है। जातियों को वर्गों में बाट दिया गया है। बल्कि इसके साथ-साथ दो भौगोलिक सीमा में भी बटा दिया गया। किंतु इन दो सीमाओं के बीच खाली जमीन का टुकडा बच गया था वह 'वह मैस लैड' कहलाया गया है जो मानवीय भावनाओं के साथ जुडा हुआ है। इस नाटक के प्रमुख चरित्रों में अब्दुल, बिशनसिंह, सुराजुद्दीन आदि हैं। ये सभी चरित्र मानसिक विकृतियों के शिकार होते हैं। प्रस्तुत नाटक में मास्टर रामकिशन 'जुगराफियों' की एकता को बरकरार देखना चाहते हैं। इस नाटक के सीमा पात्र दर्द और वेदना से पीडित हैं। हीरा नामक पात्र अपनी हवस मिटाने के लिए एक सुंदर औरत का शिकार कर लेता है। इस नाटक में मानवीय मूल्य का हनन हुआ है।

'अभंगगाथा' नरेंद्र मोहनजी का यह नाटक मराठी के संत कवि तुकाराम पर आधारित है। इस नाटक का प्रमुख नायक तुकाराम है। वह वारकरी संप्रदाय का सर्वश्रेष्ठ संत भी है। यह विदित है की वह भगवान विठठलजी का उपासक है। वह किर्तनकार गायक एवं घुम्मकड प्रवृत्तियों का है। वह वीणा, करताल और मृदंग लेकर अभंग गाता है। इस नाटक को लेकर इस नाटक को लेकर वीरेंद्रसिंह लिखते हैं 'अभंगगाथा में मराठी कवि संत तुकाराम के अभंगों के सर्जनात्मक सामाजिक और ऐतिहासिक परिप्रेक्ष्य को इस प्रकार संयोजित किया गया है कि तुकाराम के शब्द विद्रोह चेतना और सृजनात्मक प्रतिभा की उँचाई को स्पष्ट करते हैं जो मानसिक उर्ध्वगामी के परममनोवैज्ञानिक रूप को संकेतित करता है।' प्रस्तुत नाटक तुकाराम के जीवन और तत्कालिन परिवेश के बहाने आज में झोंकने की कोशिश है। इस नाटक में सामाजिक, आर्थिक, धार्मिक विषमता को प्रकट किया है। इस नाटक में तीन अंक एवं ग्यारह दृश्य हैं। आत्मसंवाद और गीतयोजना को बडी कलात्मकता के साथ प्रयुक्त किया है। नाटककार के अनुसार "आज भी संत तुकाराम जैसे संतई मिजाज और साहित्य की जरूरत है जो समाज में फँसे जातिवाद, अलगाववाद, संप्रदाय, आतंकवाद, हिंसा, प्रांतवाद, संकीर्णवाद जैसी

जडीभूत मानसिकता से लोगों को निकाल सकें।

'कलंदर' डॉ. नरेंद्र मोहन का यह तीसरा नाटक है। इस नाटक की पृष्ठभूमि ऐतिहासिक है। नाटककारने कलंदर की पूरी जानकारी हासिल करने के ही इस नाटक को गढ़ने का प्रयास किया है। उन्होंने कलंदर मौलिवियों और सूफियों को उनकी चारित्रिक प्रवृत्तियों के साथ चित्रित करने का प्रयास किया है। इस नाटक का प्रमुख चरित्र कलंदर है। वह बागी सच्चाईपरस्त अल्लाह के नूर बेपरवाह पाखंडों, रीति रिवाजों और पारिवारिक बंधनों से मुक्त था। कलंदर अन्याय, अत्याचार के खिलाफ अपनी आवाज बुलंद करता है और अपनी राह पर निडर होकर चलता है। एक बच्चा हमीद है जिसके हाथों से एक कलंदर रोटी छीन लेता है। फिर एक परिपक्व हमीद है जो एक पूरा कलंदर बन जाता है। जो बाद में पदभ्रष्ट कलंदरों को अस्वीकार करते हुए स्वयं को कलंदरों के आदर्श आचरणों में परिवर्तित करता है। नाटककार ने यहाँ सूफियों और कलंदरों के संघर्षों को कथा के जरिए प्रस्तुत करने का प्रयास किया है। कलंदर उस समाज के क्रांतिकारी और विद्रोही तत्व के थे जिनमें अक्खडता, फक्कडता और घुमकड की प्रवृत्तियों विराजमान थी। सच्चाई उनका हथियार था और फक्कडता इनकी शक्ति। उनकी यही क्रांतिकारी, विलक्षणता, संघर्षशीलता, फक्कडता, अक्खडता और साफगोई आदि विशेषताएँ नाटककार को अपनी और आकर्षित करती हैं।

'मिस्टर जिन्ना' डॉ. नरेंद्र मोहन का यह छठा नाटक है। यह नाटक चुनौतिपूर्ण है। मोहम्मद अली जिन्ना के डाइवर के नजरिए से पेशे मण्टो का 'मेरा साहब' रेखाचित्र इस नाटक की कथावस्तु का मूलाधार है। प्रस्तुत नाटक के दो अंक हैं और कुल छः अंकों में विभाजित है। इस नाटक से स्पष्ट होता है की नाटककार की जिन्ना के प्रति आस्था और निश्वास है तो दूसरी ओर उनके दृष्टिकोण को परखना चाहता है। नाटककार यह स्पष्ट करना चाहता है की जिन्ना को एक बड़ा राजनेता बनाने में उसके अभिनेता व्यक्तित्व का बड़ा हाथ था।

'मंच अधरें' में नरेंद्र मोहन का यह नाटक नाविण्यपूर्ण जान पडता है। इस नाटक का केंद्र बिंदु विचार और उध्देलन है। तत्कालिन प्रधानमंत्री इंदिरा गांधी को केंद्र में रखकर लिखा गया है। इस नाटक का राजकुमार संजय गांधी यह नाटक यथार्थ के धरातल पर रचा गया है। इस नाटक के रंगनाथ, सुरेखा, सुदर्शन, नंदिता, लारेन्स आदि प्रमुख पात्र हैं।

संदर्भ ग्रंथ

1. स्वातंत्र्योत्तर हिंदी रंग नाटक : सुदर्शन मजीठिया
2. हिंदी नाटक मूल्य : संकमण : गिरीराज शर्मा
3. हिंदी के प्रतिक नाटक : डॉ. रमेश गौतम
4. नाट्य विमर्श : नरनारायण राय
5. साठोत्तरी हिंदी नाटक : डॉ. नीलिमा शर्मा